

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сардаяльская ООШ»

_____/Сорокина П.В./

Приказ № 35 от «28» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ**
(начального общего образования по ФГОС второго поколения и ФООП)
МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»
Республики Марий Эл
на 2023 – 2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5
	Литературное чтение			3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (марийский)			2	2
	Литературное чтение на родном языке			2	2
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2
Математика и информатика	Математика			4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир			2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			0	1
Искусство	Изобразительное искусство			1	1
	Музыка			1	1
Технология	Технология			1	1
Физическая культура	Физическая культура			2	2
Итого				25	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
История и культура народов Марий Эл					
Итого				1	0
ИТОГО недельная нагрузка				26	26
Количество учебных недель				34	34
Всего часов в год				884	884

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном			1	1
Подвижные игры			1	1

Я исследователь			1	1
Функциональная грамотность			1	1
ИТОГО недельная нагрузка			4	4

Пояснительная записка

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели с изучением родного языка.

Общий объём нагрузки в 3-м и 4-ом классах – 26 часов при максимальном объёме аудиторной нагрузки обучающихся в неделю– 26 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Обязательная часть учебного плана включает в себя девять предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (марийский)» и «Литературное чтение на родном языке (марийском)» в рамках обязательной предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в соответствии с возможностями МБОУ «Сардаяльская ООШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык (марийский)» и «Литературное чтение на родном языке (марийском)» учебном плане отводится в 3-4 классах по 2 часа соответственно (дополнительно один час на Литературное чтение на родном (марийском) языке был взят из «Части, формируемой участниками образовательных отношений»)

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: через предмет «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Православная культура»).

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На предмет «Физическая культура» учебным планом отводится 2 часа. Третий час физкультуры реализуется через систему дополнительного образования детей (физкультурно-спортивное направление, кружок «Подвижные игры»). При планировании, организации и проведении третьего урока физической культуры в 3-ем и 4-ом классах используются площадки и оборудование спортивных плоскостных сооружений на территории школы, спортивный зал и прилегающие к школе естественные природные ландшафты.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Сардаяльская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице:

Классы	Учебные предметы	Форма
3–4-е	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
3–4-е	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
3–4-е	Родной (марийский) язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Литературное чтение на родном (марийском) языке	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
3–4-е	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4-й	ОРКСЭ	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

Для организации внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год был разработан и утверждён план внеурочной деятельности для 3-4 классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (реализация проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе , через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);
- внеурочную деятельность направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учителя-физкультурники, учитель музыки и др.)

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителя по предметам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Сардаяльская ООШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Сардаяльская ООШ».